

# SCUOLA PRIMARIA

## PROGETTO PER IL LABORATORIO DI LINGUA INGLESE



### CLASSI V

#### Obiettivi:

- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative
- Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio
- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflessione sulla lingua
- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

#### Contenuti e attività:

- Riconoscere gli alimenti principali e i pasti abbinati ai vari momenti della giornata
- L'articolo indeterminativo " a/an"
- Il plurale
- Gli articoli partitivi "some" e "any"
- Le espressioni "there is " e "there are"
- Le preposizioni "in,on, under, near, between"
- Riconoscere le principali parti del corpo
- Struttura linguistica "I'vegot..."
- Il verbo "To Have" al Simple Present
- Conoscere altre nazioni e continenti
- Struttura linguistica "Where do you come from?" e risposte adeguate

- Gli aggettivi di nazionalità
- Il verbo "To Be " al Simple Present ( forma affermativa, negativa, interrogativa)
- Gli aggettivi dimostrativi "this , that, these, those"
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi
- Nominare ciò che si sa fare o no
- Verbo modale "can"
- Chiedere e dire ciò che ci piace fare o no
- Strutture linguistiche "I likedoing " e "I don'tlikedoing"
- Chiedere e dire quali sono le azioni abituali della giornata
- Le azioni abituali tradotte col "Simple Present"
- Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase

#### Metodologia:

L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.

Gli alunni ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni. Essi saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante.

"Tell me and I will forget.

Show me and I may remember.

Involve me and I will understand."

Questo detto ben presenta le idee che guideranno il lavoro, per fornire agli alunni la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in classe.

L'Insegnante continuamente rimanderà il suo operato alla Teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner, al Principio del Total Physical Response di Asher, al Principio dell'Ordine Naturale di Stephen Krashen.

#### Strumenti e materiali:

Flash cards, illustrazioni, libri, giochi, schede operative, CD player, Personal Computer, cartine geografiche.